

南風

学校だより
令和3年2月18日
上越市立南本町小学校
No. 481
<http://www.s-honcho.jorne.ed.jp/>



キャリア教育の推進

キャリア教育は、「一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア（※1）発達を促す教育」と定義されています（平成23年1月中央教育審議会答申「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」）。国や県、そして、上越市でも「キャリア教育の推進」を重要な教育施策の一つとしています。

※1 キャリア：人が生涯の中で様々な役割を果たす過程で、自らの役割の価値や自分と役割との関係を見いだしていく連なりや積み重ね

各学校段階の推進の主なポイント

幼児期

自発的・主体的な活動を促す

小学校

社会性、自主性、自律性、関心・意欲等を養う

中学校

社会における自らの役割や将来の生き方・働き方等を考えさせ、目標を立てて計画的に取り組む態度を育成し、進路の選択・決定に導く

高等学校

後期中等教育修了までを基礎に、学校から社会・職業への移行を見据え、教育課程の内外での学習や活動を通じ、高等教育全般においてキャリア教育を充実する

新潟県では、「県外への就職者が多い」「県外の大学や専門学校に進学した後に県内に戻る者が少ない」などの課題を抱えていることから、キャリア教育を推進するにあたり、「ふるさとへの愛着や誇りを育てる」ことを重視しています。

当校では、「キャリア教育全体計画」に基づき、様々な教育活動を通して「社会性、自主性、自律性」を高めています。また、今年度より、全国の小中学校・高等学校・特別支援学校では、自身の変容や成長を自己評価することを目的に「キャリア・パスポート」が導入され、取り組んでいるところです。3月に入りましたら、「キャリア・パスポート」を各家庭に持ち帰り、保護者の皆様からメッセージを書いていただく予定です。ご協力をお願いいたします。3月に改めてお知らせします。

学校評価の概要

2回にわたり、児童・保護者アンケートを実施しました。ご協力をいただき、感謝申し上げます。紙面の都合で全てをお伝えすることができませんが、概要をお伝えします。

まなび 「進んで学び合う子」

- ・表の「児」は児童アンケート、「保」は保護者アンケート
- ・数値は、肯定評価の割合

	質問項目	1学期	2学期
児	学校の勉強で「わかった」「できた」と思えることがあります。	95.5	↘ 95.0
児	友達は、私の意見や考えを共感的に聞いてくれます。(共感的⇒自分の立場になって理解しようとする態度)	91.5	↗ 92.7
児	自分の考えをもちながら、話したり書いたりすることができます。	89.2	↘ 88.5
保	お子さんは、自分の考えを進んで書いたり話したりしていますか。	79.8	↗ 80.6
児	私は、勉強することが好きです。	73.5	↘ 69.3
児	家庭学習では、「学年×10分」以上取り組んでいます。	82.5	↘ 74.8
保	お子さんは、毎日家庭学習をしていますか。	84.6	↘ 79.6

1学期に肯定評価が高かった項目は、2学期も高い評価を維持しています。「共感的に聞いてくれる友達がいる」と回答した児童の割合が増えたことは、今年度重点的に取り組んできた「全校学びタイム」の成果の一つと考えています。

一方で、「勉強することが好き」の肯定評価が4.2ポイント低下する、家庭学習の定着が図られていないなど、学習に対する課題も明確になりました。学習への関心・意欲も学力の一つであるとともに、これから学び続けていく子どもたちにとって、学ぶことの楽しさを実感することは大切なことです。引き続き、授業改善に取り組んでいきます。

こころ 「認め合い、支え合う子」

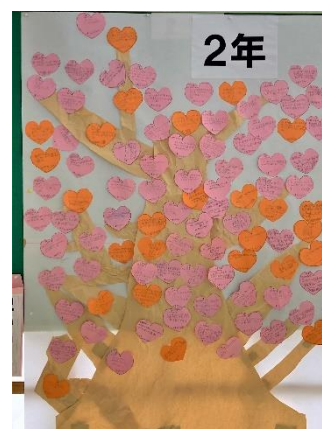
	質問項目	1学期	2学期
児	学校が楽しいです。	84.3	↗ 84.4
保	お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていますか。	91.3	→ 91.3
児	自分から進んであいさつをしたり、正しい言葉づかいをしたりしています。	88.3	↗ 90.8
保	お子さんは、進んであいさつをしたり、正しい言葉遣いをしたりしていますか。	76.9	↗ 79.6
児	友達を傷つけるような言葉を使わず、ふわふわ言葉を使うようにしています。	93.7	↗ 94.5
保	お子さんは、友達のよさを認めたり、自分の周りの人に対して思いやりの気持ちをもったりして接していますか。	97.1	↘ 94.2

保	お子さんは地域の人、もの、こと（行事）に関心をもったり、進んで行事に参加したりして、地域への愛着をもっていますか。	75.0 ↑ 78.2
児	自分や友達にはいいところがあります。	94.6 ↑ 95.9
児	私は今の自分のことが好きです。	76.7 ↓ 70.6
保	ご家庭では、子どもとの会話を心掛け、よいところを褒めたり、直してほしいところを伝えたりしていますか。	95.2 ↑ 96.1

児童「自分や友達にはいいところがあります」の肯定評価は 1.3 ポイント上昇して 95.9%でした。また、保護者「ご家庭では、子どもとの会話を心掛け、よいところを褒めたり、直してほしいところを伝えたりしていますか」でも肯定評価が高い状況です。

しかし、児童「私は今の自分のことが好きです」が 6.1 ポイント低下して 70.6%でした。この項目は、他の項目に比べ、1学期の肯定評価が低く、当校の課題である「自己有用感の醸成」に取り組んできていますが、アンケートにおいては本人が感じる有用感がまだ不足していると言えます。

現在学校では、「思い出の木プロジェクト」を実施しています。友達への感謝の気持ちや自分が頑張ったこと・できるようになったことを書いて掲示しています。引き続き、自尊感情の育成に取り組んでいきます。



思い出の木プロジェクト

からだ 「健康づくりを進める子」

	質問項目	1学期	2学期
児	私は、早寝早起きをし、朝ごはんを食べています。	90.1 ↑	91.7
保	お子さんは、早寝早起き朝ごはん等の正しい生活習慣を実践していますか。	84.1 ↓	82.0
児	病気やけが、事故に気を付け、安全な生活を送っています。	92.4 ↑	94.5
保	お子さんは、病気やけが、事故に気を付けながら、安全な生活を送っていますか。	99.0 ↓	98.1
児	私は、家の人とメディアの約束や時間を決め、それを守って生活しています。	72.6 ↑	75.2
保	メディアに触れる時間を家庭で約束し、お子さんはそれを守っていますか。	61.1 ↓	55.8

新しい生活様式を実践している中、規則正しい生活習慣を身に付ける児童が増えています。また、自分の身を守ることの意識が高まっていることがうかがえます。

一方、課題になっていますメディアとの付き合い方では、保護者「メディアに触れる時間を家庭で約束し、お子さんはそれを守っていますか」の肯定評価が 61.1%→55.8%と 5.3 ポイント低下したのに対して、児童「私は、家の人とメ

ディアの約束や時間を決め、それを守って生活しています」の肯定評価が 72.6% →75.2%と 2.6 ポイント上昇しています。「メディアの約束」について、保護者と児童の間に、約 20 ポイントの差があり、保護者と児童との間で意識にずれが生じているとも考えられます。今一度、メディアとの付き合い方について、家庭でのルールを確認し、自分の健康や安全を守るために行動できる子に育ててほしいと願っています。

学校の取組について

	質問項目	1 学期	2 学期
保	学校は、重点目標「一人一人の笑顔づくり」を実現するために、適切な教育活動を行っていますか。	94.2	↑ 97.6
保	学校は、学校だよりや学年だより等で学校でのお子さんの活動の様子について、十分な情報を発信していますか。	96.6	↑ 98.1
保	学校は、一人一人を認め合い、思いやりを育むような活動を組んでいると思われませんか。	95.7	↑ 98.5
保	学校は、地域や家庭と協力して健やかな子どもの育成のための努力をしていると思われませんか。	96.6	↑ 98.5

引き続き、丁寧な情報発信を心がけることと、子どもの姿から学校での様子が伝わるように努めていきます。ご心配なことなどがありましたら、学校にご連絡ください。

保護者アンケートの自由記述欄に、ご意見・ご要望等をお寄せいただきました。ありがとうございました。自由記述の内容については、次号の学校だよりで紹介します。



主な予定

- 2 日 (火) ポプラタイム (パフォーマンス大会)
- 4 日 (木) 6 年スクールバンド発表 6 年生を送る会 学校運営協議会
P T A 常任委員会・引継ぎ (18:00~)
- 5 日 (金) 6 限委員会
- 8 日 (月) 町内子ども会
- 9 日 (火) 給食後下校
- 10 日 (水) 給食後下校
- 20 日 (土) 春分の日
- 22 日 (月) 給食後下校
- 23 日 (火) 第 3 学期終業式
- 24 日 (水) 第 128 回卒業式 (6 年生と 5 年生代表が出席)
- 26 日 (金) 離任式

