

# 南風

学校だより  
令和2年11月20日  
上越市立南本町小学校  
No. 478  
<http://www.s-honcho.jorne.ed.jp/>



## 子どものもつ力のすごさ

10月27日（火）に、南っ子チャレンジ（運動会）が行われました。例年5月末に実施していますが、新型コロナウイルス感染症対策のため、2学期に変更したものです。

この変更は、単なる期日の変更ではありませんでした。いわゆる「3密」の状態にならないように配慮する必要がありました。また、これまで時間をかけていた応援練習なども、必要最低限にとどめて、準備しました。



迎えた当日。堂々と最後まで諦めずに、応援や競技に取り組む子どもの姿がありました。この姿から、私たち教職員は、これまで当たり前と取り組んできたことでも、方法を工夫したり子どもの自主性を引き出したりすることによって変えることができることを学びました。まさに子どもから教えられました。

天候の都合で平日開催となりましたが、多くの保護者の皆様から応援していただきました。また、応援に来ることができなかった保護者の皆様からは、家庭でたっぷり南っ子チャレンジの話を聞いていただいたことと思います。ありがとうございました。



南っ子さわやかマラソンに続いて、力を出し切る子どもたちの姿を見ることができ、とても心が温かくなりました。

## 学校評価アンケートの結果について

1学期末に実施しました学校評価のアンケートの結果をお知らせいたします。この結果につきましては、11月24日に開催されます「学校運営協議会」でも話題にし、今後の教育活動等に役立てます。

ご協力をいただき、感謝申し上げます。

### 【児童アンケート】

「はい・少しはい」と回答した割合と「少しいいえ・いいえ」と回答した割合

	質 問	はい 少しはい	少しいいえ いいえ
1	学校の勉強で「わかった」「できた」と思えることがあります。	95.5	4.5
2	自分や友達にはいいところがあります。	94.6	5.4
3	私は係活動や委員会活動（5・6年生）に一生懸命取り組んでいます。	94.6	5.4
4	友達を傷つけるような言葉を使わず、ふわふわ言葉を使うようにしています。	93.7	6.3
5	病気やけが、事故に気を付け、安全な生活を送っています。	92.4	7.6
6	友達は、私の意見や考えを共感的に聞いてくれます。（共感的⇒自分の立場になって理解しようとする態度）	91.5	8.5
7	私は、早寝早起きをし、朝ごはんを食べています。	90.1	9.9
8	自分の考えをもちながら、話したり書いたりすることができます。	89.3	10.7
9	体育や保健の学習が楽しいです。	88.8	11.2
10	私は、南のスタンダードの約束を守っています。	88.4	11.6
11	自分から進んであいさつをしたり、正しい言葉づかいをしたりしています。	88.3	11.7
12	友達の考えと同じところや違うところをいかして、自分の考えをもつことができます。	87.0	13.0
13	私は、自分の住んでいる地域がすてきなところだと思っています。	87.0	13.0
14	家族や先生はわたしをよくほめてくれます。	86.5	13.5
15	私は、めあてをもって、体を動かすことをがんばっています。	85.6	14.4
16	学校が楽しいです。	84.3	15.7
17	家庭学習では、「学年×10分」以上取り組んでいます。	82.5	17.5
18	私は今の自分のことが好きです。	76.7	23.3
19	私は、勉強することが好きです。	73.5	26.5
20	私は、家の人とメディアの約束や時間を決め、それを守って生活しています。	72.6	27.4

「自分のことが好き」「勉強することが好き」の肯定的評価が他の質問に比べて低いことがわかりました。この2つの項目につきましては、子どもたちが何かをするときのもととなるエネルギーのようなものだと考えています。

今年度の重点目標である「一人一人の笑顔づくり ～自尊感情の育成～」を達成するためにも、様々な教育活動をとおして、「自分のことが好き」「勉強することが好き」と思う児童を育てていかなければならないと考えています。

## 【保護者アンケート】

	質 問	はい 少しはい	少しいいえ いいえ
1	ご家庭では、子ども達のお手本になるようなあいさつや言葉遣いに努めていますか。	99.0	1.0
2	お子さんは、病気やけが、事故に気を付けながら、安全な生活を送っていますか。	99.0	1.0
3	お子さんは、友達のよさを認めたり、自分の周りの人に対して思いやりの気持ちをもったりして接していますか。	97.1	2.9
4	学校は、学校だよりや学年だより等で学校でのお子さんの活動の様子について、十分な情報を発信していますか。	96.6	3.4
5	学校は、地域や家庭と協力して健やかな子どもの育成のための努力をしていると思われませんか。	96.6	3.4
6	学校は、一人一人を認め合い、思いやりを育むような活動を組んでいると思われませんか。	95.7	4.3
7	ご家庭では、子どもとの会話を心掛け、よいところを褒めたり、直してほしいところを伝えたりしていますか。	95.2	4.8
8	ご家庭では、お子さんの学校での様子を聞いたり、家庭学習を見守ったりしていますか。	94.2	5.8
9	学校は、重点目標「一人一人の笑顔づくり」を実現するために、適切な教育活動を行っていますか。	94.2	5.8
10	お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていますか。	91.3	8.7
11	ご家庭では、お子さんが安心して学習に取り組めるような環境づくりに努めていますか。	87.0	13.0
12	お子さんは、毎日家庭学習をしていますか。	84.6	15.4
13	お子さんは、早寝早起き朝ごはん等の正しい生活習慣を実践していますか。	84.1	15.9
14	お子さんは、自分の考えを進んで書いたり話したりしていますか。	79.8	20.2
15	お子さんは、進んであいさつをしたり、正しい言葉遣いをしたりしていますか。	76.9	23.1
16	お子さんは地域の人、もの、こと（行事）に関心をもったり、進んで行事に参加したりして、地域への愛着をもっていますか。	75.0	25.0
17	メディアに触れる時間を家庭で約束し、お子さんはそれを守っていますか。	61.1	38.9

児童アンケート、保護者アンケートともに「メディア」に関する肯定的な評価が低いことが分かります。その中でも、3・5・6年生の肯定的評価は、児童も保護者も低いという結果でした。

5・6年生は1学期末に、講師をお招きして「情報メディアと生活習慣」の学習を実施しました。また、6年生は、12月に行われる親子PTC活動で、「SNSの危険性」について親子で学習する予定です。

城西中学校地域子どもを育てる会の「健康づくり 3つの提言」の一つに「家庭内のルールづくり、守れているか確認しよう」があります。今一度、メディアの自己管理ができますよう、家庭内のルールの確認と実行をお願いいたします。

# チャンス は チャンス



右の写真は、「いじめ見逃しゼロスクール集会」の一コマです。総務委員会の子どもたちが、学校でありがちないじめの一場面を演じたVTRを上映し、全校で「いじめをしない、させない、見逃さない」気持ちを再確認しました。

4月の頃と比べて、明らかに教室の雰囲気や学校全体の雰囲気が変わってきました。自分から進んで朝の挨拶をする子どもが、確実に増えています。このよい変化を、

子どもたち自身も実感しているはずです。以前に紹介しました「全校学びタイム」の学習の成果とも感じます。

「ピンチはチャンス」という言葉はよく耳にしますが、今の子どもたちの様子を見てみると「チャンスはチャンス」という言葉が浮かびます。相手を思いやる気持ちが高まってきている今だからこそ、さらに子どもの力を引き出すチャンスだと考えています。

相手への思いやりの気持ちを大切にする「自分が好き」と、思える子どもを育てていきます。

## 主な予定



- 1日（火）個別懇談会（～3日） 絵画作品展（～18日）
- 4日（金）3・6年個別懇談調整日
- 8日（火）ポプラタイム（ファミリー班遊び）
- 9日（水）6年親子活動（SNS防犯安全教室）
- 11日（金）6限委員会活動
- 15日（火）ポプラタイム（ファミリー班活動）
- 18日（金）町内子ども会
- 23日（水）給食後下校
- 24日（木）第2学期終業式
- 25日（金）冬季休業（～1月7日）
- 12月29日（火）～1月3日（日） 閉庁日

